

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»**

*(для студентів 1 курсу денної форми навчання  
напряму підготовки 6.050701 “Електротехніка та електротехнології”)*

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» (для студентів 1 курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.050701 “Електротехніка та електротехнології”) / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад. Є. В. Доронін. –Х.: ХНАМГ, 2012. – 19 с.

Укладач: Є. В. Доронін

Рецензент: доцент, канд.техн.наук О. Ю. Нікітченко

У виданні міститься програма навчальної дисципліни і робоча програма навчальної дисципліни, тематичний план навчальної дисципліни, її зміст за модулями й темами, плани лекційних занять, завдання до самостійної та індивідуальної роботи студентів, питання для самоконтролю знань, перелік рекомендованої літератури, заходи поточного та підсумкового контролю знань студентів.

Затверджено на засіданні кафедри безпеки життєдіяльності,  
протокол № 11 від 18 січня 2012 р.

© Є. В. Доронін, ХНАМГ, 2012

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	6
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	7
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	10
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	10
2.2. Кваліфікаційні вимоги до студентів .....	10
2.3. Тематичний план навчальної дисципліни .....	14
2.4. Індивідуальні завдання.....	15
2.5. Самостійна робота студента.....	16
2.6. Засоби контролю.....	16
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення.....	17

## ВСТУП

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» є нормативною дисципліною, що включається в навчальні плани як дисципліна обов'язкового вибору.

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за певною спеціальністю з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації та їхніх негативних наслідків.

Мета вивчення дисципліни полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

Засвоївши дисципліну «Безпека життєдіяльності» майбутні бакалаври (молодші спеціалісти) повинні володіти сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу ОГ в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.

Програму навчальної дисципліни “Безпека життєдіяльності” розроблено на основі:

- СВО ХНАМГ ОКХ підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050701 “Електротехніка і електротехнології 2007р
- СВО ХНАМГ “Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра” напрямку підготовки 6.050701 «Електротехніка і електротехнології», затвердженою 2007р.
- ГСВО ХНАМГ “Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра” напрямку підготовки 6.050701 «Електротехніка і електротехнології», затвердженою 2009 р.
- робочий навчальний план напрямку підготовки «бакалавр» за напрямом 6.050701 «Електротехніка і електротехнології» від 2011 р.

# **1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## **“БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ”**

### **1.1. Мета, предмет та місце дисципліни**

**1.1.1.** Мета вивчення дисципліни полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

**1.1.2.** Предмет вивчення у дисципліні – взаємодія людини з навколишнім середовищем.

### **1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця**

<b>Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни</b>	<b>Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну</b>
Історія України	Філософія
Загальна фізика	
Вища математика	
Технічна механіка	
Логіка	

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

**Модуль 1. Безпека життєдіяльності** (1,5 кредити / 54 години)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1 Класифікація небезпек (0,75 кредиту/27 годин)

ЗМ 1.2. Методи захисту населення в умовах НС (0,75 кредиту /27 годин)

## 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності, у яких використовуються вміння та знання (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
- основні поняття у галузі безпеки життєдіяльності; - законодавчі, міжгалузеві і галузеві нормативні акти з безпеки життєдіяльності; - структура управління охороною праці на державному і галузевому рівнях; - основні поняття про теорію ризику. Ризик індивідуальний та соціальний; - класифікація надзвичайних ситуацій; - дії людей в надзвичайних ситуаціях.	Соціально-виробнича  Соціально-виробнича  Соціально-виробнича  Соціально-побутова  Соціально-виробнича  Соціально-побутова	- визначити вимоги законодавчих і нормативних актів з безпеки життєдіяльності в межах функціональних обов'язків фахівця кваліфікаційного рівня «бакалавр»;  - визначити вимоги щодо мінімізації ризику у побуті, на виробництві та у соціумі;

## 1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. ДСТУ 2272-2006 „Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять”.
2. Конституція України. Основний закон. – К., 1996.
3. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: Навч. посібник/ В.В. Бегун, І.М. Науменко - К.: , 2004. – 328с.

4. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.
5. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. /Є. П. Желібо, і В.М. Пічі. – Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: "Новий Світ", 2002. – 328 с.
6. Касьянов М.А., Ревенко Ю.П., Медяник В.О., Арнаут І.М., Друзь О.М., Тищенко Ю.А. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Луганськ: Вид-во СЛУ ім. В. Даля, 2006. – 284 с.

### **1.5. Анотація програми навчальної дисципліни**

#### **Безпека життєдіяльності**

Мета вивчення дисципліни – полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності з водопостачання, водовідведення та очистки вод з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Модуль 1. Безпека життєдіяльності. Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1 Класифікація небезпек (0,75 кредиту/27 годин)

ЗМ 1.2. Методи захисту населення в умовах НС (0,75 кредиту/27 годин)

#### **Safety of vital functions**

The purpose of studying of discipline – consists in acquisition by students competences, knowledge and abilities for realization of professional work taking into account risk of occurrence of technogenic failures and natural dangers which can create emergency situations and leads to adverse consequences on objects of managing, and also formation at students of responsibility for personal and collective safety.



The module 1. Safety of vital functions. Substantial modules (SM):

SM 1.1 Classification of dangers (0,75 credit/36 hours).

SM 1.2. Methods of protection of the population in the conditions of ES (0,75 credit/36 hours).

### **Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины – состоит в приобретении студентами компетенций, знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут создать чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

#### **Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности**

Содержательные модули (СМ):

СМ 1.1 Классификация опасностей (0,75 кредита/36 годин).

СМ 1.2. Методы защиты населения в условиях ЧС (0,75 кредита/36 годин).

## **2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ”**

### **2.1. Структура робочої програми навчальної дисципліни “Безпека життєдіяльності”**

Структуру робочої програми навчальної дисципліни “Безпека життєдіяльності” наведено в табл. 2.1.

**Таблиця 2.1 – Структура навчальної дисципліни**

<b>Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)</b>	<b>Освітньо-кваліфікаційний рівень (бакалавр; спеціаліст; магістр)</b>	<b>Дата затвердження ректором робочого навчального плану</b>	<b>Статус* дисципліни</b>	<b>Всього, кредит/ годин</b>
напряму підготовки (6.050701) «Електротехніка і електротехнології»	бакалавр	2011 р.	<b>Н</b>	1,5/54

За освітньо-професійною програмою (ОПП): **Н** - нормативна, **О** - за вибором ХНАМГ (обов'язкова), **В** - за вибором студента.

Під час навчання студенти отримують 10 % необхідних знань на лекційних заняттях та 90 % знань опановують під час самопідготовки.

### **2.2. Кваліфікаційні вимоги до студентів**

Дисципліна “Безпека життєдіяльності” є нормативною і передусє вивченню дисциплін професійного блоку.

Необхідна навчальна база перед початком вивчення дисципліни: до початку вивчення дисципліни студенти повинні опанувати знаннями з курсів соціології, політології, психології, філософії, правознавства, фізики, хімії, екології.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен

**знати:**

- про зв'язок курсу «Безпека життєдіяльності» з навчальними дисциплінами та практикою життєвого досвіду; мету та основні завдання курсу «Безпека життєдіяльності»; основні етапи розвитку проблеми забезпечення безпеки життєдіяльності людини; основні поняття, визначення та терміни безпеки

життєдіяльності; загальні положення теорії управління ризиком;

- основні положення концепції прийнятного (допустимого) ризику; характеристики системи «людина-життєве середовище»; об'єкти та цілі безпеки життєдіяльності в системі «людина-життєве середовище» різного рівня; класифікацію джерел небезпеки, небезпечних та шкідливих факторів;
- сутність понять «життя», «людина», «діяльність», «праця»; біологічні та соціальні ознаки людини; сутність праці як цілеспрямованої діяльності людини, в процесі якої вона не тільки задовольняє свої потреби, але і впливає на природу; характеристики середовища життєдіяльності людини; анатомо-фізіологічні властивості, психічні особливості людини;
- фізіологічні та психічні можливості організму людини при взаємодії з навколишнім середовищем; будову та характеристики основних аналізаторів у безпеці життєдіяльності; значення гомеостазу та нервової системи для забезпечення здоров'я і безпеки людини; основні види харчових речовин; психічні характеристики людини і значення їх у безпеці життєдіяльності; роль біоритмів у забезпеченні життєдіяльності людини;
- причини та характер виникнення природних небезпек; основні заходи, спрямовані на запобігання природним небезпекам та мінімізацію їх негативних наслідків; причини та характер виникнення техногенних небезпек; основні джерела антропогенного забруднення; основні заходи та засоби захисту від джерел випромінювання; вплив токсичних речовин на організм людини – основні заходи та засоби захисту від цього впливу;
- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з транспортними засобами; загальні причини виникнення соціальних та політичних небезпек; основні заходи уникнення екстремальних ситуацій криміногенного характеру; небезпеку тютюнокуріння та вживання алкоголю;
- загальну характеристику комбінованих небезпек; ознаки глобальної екологічної кризи; основні види інфекційних захворювань (зокрема, соціальні захворювання); вимоги щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та епідемічного благополуччя населення; небезпеку наркоманії;

- причини та наслідки виникнення небезпек у сучасному урбанізованому середовищі;
- основні заходи та засоби захисту від небезпек, властивих міському середовищу; причини виникнення, загальну характеристику та класифікацію надзвичайних ситуацій; принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій;
- основні положення Єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного і природного характеру; порядок дії адміністрації, персоналу та населення при виникненні надзвичайних ситуацій; правовий режим надзвичайного стану;
- порядок організації ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій; види уражень організму людини; основні законодавчі та нормативні акти з питань безпеки життєдіяльності;
- основні законодавчі акти щодо охорони здоров'я; основні законодавчі акти щодо охорони праці; основні законодавчі акти щодо охорони довкілля; принципи та методи забезпечення безпеки життєдіяльності;
- нормативну та організаційно-методичну основу системи управління безпекою життєдіяльності.

#### **вміти:**

- визначати рівень безпеки системи «людина - життєве середовище»;
- ідентифікувати небезпеку, складати номенклатуру небезпек, визначати зону небезпеки, визначати причини та можливі наслідки небезпек, класифікувати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори, оцінювати рівень небезпеки, моделювати умови виникнення небезпечних ситуацій;
- визначати ступінь поняття «здоров'я», розрізняти біологічні та соціальні та психологічні аспекти здоров'я людини, аналізувати вплив на стан здоров'я людини негативних чинників, аналізувати реакцію організму на вплив негативних факторів і можливості організму адаптуватися до цих факторів;
- визначати характерні ознаки здоров'я, керувати своїм здоров'ям, економно

його використовувати протягом усього життя та знаходити заходи для його збереження;

- уникати небезпек або зменшувати їх дію, зберігати своє здоров'я, виявляти вплив якісного стану компонентів середовища життєдіяльності людини на рівень її здоров'я, життєдіяльність і тривалість життя, виявляти вплив небезпек на людину залежно від фізіологічного стану організму людини, психофізіологічних якостей і властивостей;
- визначати профілактичні заходи захисту від тектонічних стихійних лих, приймати рішення, спрямовані на запобігання руйнівним наслідкам топологічних природних небезпек;
- застосовувати засоби захисту будівель і споруд від метеорологічних небезпек, визначати потенційну небезпеку надходження небезпечних речовин у середовище мешкання людини, оцінювати ступінь захисту сучасного житла від джерел небезпеки;
- запобігати виникненню та ускладненню конфліктних ситуацій, захистити себе в екстремальних ситуаціях криміногенного характеру;
- прогнозувати можливі наслідки дії природно-техногенних небезпек;
- визначати наявність небезпечної ситуації на транспорті;
- використовувати засоби запобігання інфекційним захворюванням; уникати вживання наркотичних речовин;
- ідентифікувати тип ситуації та оцінити рівень небезпеки, визначати профілактичні заходи запобігання надзвичайним ситуаціям;
- обґрунтовувати ймовірність прояву небезпечних факторів у разі виникнення надзвичайних ситуацій;
- застосовувати засоби індивідуального захисту, звільняти потерпілого від дії електричного струму, вогню та з-під обвалів, рятувати утопаючих;
  - надавати першу долікарську допомогу;
- застосовувати в практичній діяльності вимоги законодавчих і нормативних актів України.

### 2.3. Тематичний план навчальної дисципліни

Перед вивчення дисципліни “Безпека життєдіяльності” викладач знайомить студентів з робочою програмою дисципліни, з її структурою, формами та методами навчання, методами та видами контролю їхніх знань.

Тематичний план дисципліни “Безпека життєдіяльності” складається з трьох модулів, кожен з яких являє собою самостійний блок, який логічно пов'язує перелік необхідних навчальних елементів зі змістом дисципліни.

Навчальний процес здійснюється в формі: лекційні заняття. Перелік лекцій та їх тривалість наведено в табл. П.2.

**Таблиця 2.3 – Перелік лекцій з дисципліни**

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	<b>0507 Електротехніка і електромеханіка напряму підготовки 6.050701 Електротехніка і електротехнології</b>
<b>Тема 1.</b> Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек.	2
<b>Тема 2.</b> Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	2
<b>Тема 3.</b> Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.	4
<b>Тема 4.</b> Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	2
<b>Тема 5.</b> Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	2
<b>Тема 6.</b> Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.	2
<b>Тема 7.</b> Управління силами та засобами ОГ під час НС.	2
<b>Всього</b>	16

**Таблиця 2.4 – Перелік практичних занять**

Тематика	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	“Електротехніка і електромеханіка”, напрям підготовки 6.050701 “Електротехніка і електротехнології”,
Розрахунок біоритмів людини	2
Розрахунок ступеня ризику	2
Розрахунок рівня шуму в житловій забудові	2
Розрахунок межі вогнестійкості будівельних елементів	6
Хімічні і біологічні фактори небезпеки	2
Оцінка якості питної води	2
<b>Всього</b>	<b>16</b>

Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента наведено в табл. 2.5.

**Таблиця 2.5 – Розподіл часу за модулями і змістовими модулями  
та форми навчальної роботи студента**

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1	1,5 / 54	16	16	-	22
ЗМ 1.1	0,75 / 27	8	8	-	11
ЗМ 1.2	0,75 / 27	8	8	-	11

## 2.4 Індивідуальні завдання

(реферат)

Студенти виконують реферат по курсу дисципліни.

Усього на виконання контрольної роботи програмою передбачено 10 годин СРС. Тематика рефератів визначається викладачем.

**Таблиця 2.6 – Тематика та зміст виконання реферату**

№ з/п	Зміст розділу	Кіль-сть год.
1	Отримання завдання	1,0
2	Збір матеріалів до реферату	1,0

№ з/п	Зміст розділу	Кіль-сть год.
3	Аналіз зібраних матеріалів	2,0
4	Розв'язання поставлених задач	2,0
5	Оформлення контрольної роботи	2,0
6	Захист реферату	2,0
	<b>Усього</b>	<b>10,0</b>

## 2.5. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів передбачає ознайомлення із основною літературою та додатковими інформаційними та нормативними джерелами, які визначені тематичним планом і необхідні для повного засвоєння дисципліни, що вивчається. Теми для самостійного вивчення окремих питань дисципліни наведено в табл.2.7.

**Таблиця 2.7 – Теми для самостійного вивчення окремих питань дисципліни**

№ з/п	Найменування тем	Кількість годин
1	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек	1
2	Ризик, як кількісна оцінка небезпек.	1
3	Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки	1
4	Техногенні небезпеки та їхні наслідки.	2
5	Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.	1
6	Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості.	1
7	Соціальні та психологічні чинники ризику.	1
8	Поведінкові реакції населення у НС.	1
9	Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	1
10	Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.	1
11	Управління силами та засобами ОГ під час НС.	1
	Реферат	10
	<b>Всього:</b>	<b>22</b>

## 2.6. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Поточний контроль засвоєння матеріалу курсу проводиться у формі тестів за бальною шкалою для кожного змістовного модуля та практичного заняття.

Підсумковий контроль визначає систему і структуру знань студента у



цілому. Він проводиться у формі іспиту на підставі результатів поточного контролю, проведення практичних занять та захисту ІСЗ, а також успішного засвоєння проблемних питань, винесених на самостійну підготовку.

Студенти, які успішно виконали у встановлений термін усі навчальні завдання, допускаються до іспиту.

Види та засоби контролю та відповідну максимальну кількість балів наведено в табл. 2.8.

**Таблиця 2.8 – Види та засоби контролю та відповідна максимальна кількість балів**

<b>Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)</b>	<b>Максимальна кількість балів %</b>
<b>Модуль 1. Поточний контроль зі змістових модулів</b>	
ЗМ 1.1 Тестування, практичні заняття	30
ЗМ 1.2 Тестування, практичні заняття	30
Диференційний залік	40
<b>Підсумковий контроль</b>	
<b>Всього за дисципліною</b>	<b>100 %</b>

## **2.7. Інформаційно-методичне забезпечення**

<b>1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>
Конституція України. Основний закон. – К., 1996.	ЗМ 1.1
ДСТУ 2272:2006 „Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять”.	ЗМ 1.1
Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: Навч. посібник/ В.В. Бегун, І.М. Науменко - К.: , 2004. – 328с.	ЗМ 1.1, 1.2
Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред.. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.	ЗМ 1.1, 1.2
Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. /Є. П. Желібо, і В.М. Пічі. – Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: "Новий Світ., 2002. – 328 с.	ЗМ 1.1, 1.2
Касьянов М.А., Ревенко Ю.П., Медяник В.О., Арнаут І.М., Друзь О.М., Тищенко Ю.А. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Луганськ: Вид-во СЛУ ім. В. Даля, 2006. – 284 с.	ЗМ 1.1, 1.2

Продовження табл.

<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2. Додаткові джерела</b> <b>(довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)</b>	
Закон України “Про охорону праці”	ЗМ 1.1, 1.2
Закон України “Про пожежну безпеку”	ЗМ 1.1
Закон України “Про правові засади цивільного захисту	ЗМ 1.1, 1.2
НАПБ А.01.001-2004. Правила пожежної безпеки в Україні.	ЗМ 1.1, 1.2
<b>3. Методичне забезпечення</b> <b>(реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп’ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)</b>	
Методичні вказівки і контрольні завдання з курсу “Безпека життєдіяльності (для студентів заочної форми навчання для усіх спеціальностей)	ЗМ 1, ЗМ2
Дидактичний матеріал – 10 плакатів	ЗМ 1, ЗМ2

# НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни

**«Безпека життєдіяльності»**

*(для студентів 1 курсу денної форми навчання  
напряму підготовки 6.050701 “Електротехніка та електротехнології”)*

Укладач: **ДОРОНІН Євген Володимирович**

В авторській редакції

Комп’ютерна верстка: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2012, поз. 108 Р

---

Підп. до друку 21.02.2012 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60х84/16

Ум. друк. арк. 1,2

Зам. № 7971

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)

Свідоцтво суб’єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.